

Schulinternes Fachcurriculum evangelische Religion

Die Inhalte des vorliegenden schulinternen Fachcurriculums sind beispielhaft. Aufgrund der Neustrukturierung der Kompetenzen können die Inhalte individuell von den Lehrkräften behandelt werden.

<u>Jahrgangstufe: 1 / 2</u>		
Kompetenzbereich 1: KB1: Frage nach Gott	Unterrichtsinhalte (Vorschläge)	Unterrichtsgestaltung (Vorschläge)
Die Schülerinnen und Schüler... G1: - entdecken eigene Gottesbilder G2: - kennen alttest. Geschichten G3: Nähe Jesus zu Gott G4: -entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Jona und der Wal; Sara und Abraham; Gott als Schöpfer; Gott ist wie Himbeereis; Zachäus St. Martin, St .Nicolaus; Weihnachten; Ostern; Erntedank	Kamishibai Szenische Darstellung Kamishibai Theaterspiele Bilderbücher

Jahrgangstufe: 1 / 2

Kompetenzbereich 2: Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Unterrichtsinhalte	Unterrichtsgestaltung
Die Schülerinnen und Schüler... M 1: lernen die Schöpfungsgeschichte und die Einzigartigkeit des Menschen kennen M 2: nehmen sich in ihrer Verschiedenheit wahr; Frage nach dem richtigen Handeln M 3: nehmen in ihrem persönlichen Umfeld Situationen wahr, die Verantwortung für ein gutes Miteinander erfordern M 4: lernen existentielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt kennen	Schöpfungsgeschichte Kinderliteratur, wie z.B. Irgendwie anders; Swimmy Bibelgeschichten, wie z.B. Jesus und die Kinder; der barmherzige Samariter Träume, Gewissen, Trauer an Beispielen (Trauerkoffer), Angst	Bilderbücher, Rollenspiele, Lapbook Rollenspiele, szenische Darstellungen Bilderbücher, Bibelgeschichten

Jahrgangstufe: 1 / 2

Kompetenzbereich 3

Frage nach den Religionen
in der Gesellschaft

Unterrichtsinhalte

Unterrichtsgestaltung

Die Schülerinnen und
Schüler...

R 1: arbeiten die Vielfalt
religiöser
Erscheinungsformen,
Gemeinsamkeiten,
Unterschiede heraus

Feste feiern, Essen und
Trinken, verschiedene
Religionen in der
Schulgemeinschaft

Interkulturelle
Klassenfeste feiern
Gottesdienste

R 2/ R 3: lernen
Wertschätzung, Empathie,
respektvolle Begegnung im
Miteinander kennen

Gerechter Umgang mit
Regeln

Rollenspiele,
Fallbeispiele z. B.
Zachäus

Jahrgangstufe: 1 / 2

Kompetenzbereich 4:

Religiöse Schriften und
Ausdrucksformen

Unterrichtsinhalte

Unterrichtsgestaltung

Die Schülerinnen und
Schüler...

S 1: kennen einfache
Bildworte der Bibel und
entdecken darin elementare
Erfahrungen

Psalmen, "Der Herr ist
mein Hirte", „Das
verlorene Schaf“

Bibeltexte, Spiele,
Rollenspiele

S 2: kennen einzelne
biblische Geschichten

David und Goliath, Arche
Noah, Jona und der Wal

Bibeltexte, Spiele,
Rollenspiele

S 3: entdecken, das
biblische Geschichten
miteinander
zusammenhängen

Geschichte Davids,
Umwelt Jesu

Siehe oben

Jahrgangsstufe 3 / 4

Kompetenzbereich 1 Frage nach Gott	Unterrichtsinhalte	Unterrichtsgestaltung
Die Schülerinnen und Schüler... G 5: setzen sich vertiefend mit eigenen Gottesvorstellungen und denen anderer auseinander	Gott ist wie... Hört Gott mich Jesus Umwelt	Geschichten, Bibeltexte, Gespräch, Spiel
G 6: lernen die Vielschichtigkeit biblischen Erzählens von Gott	Gott als Befreier, Schöpfer, Martin Luther, entdeckt neues Gottesbild	Luthergeschichte, Theater, Rollenspiele, Bibeltexte
G 7: erfahren, dass Jesus handelt durch Gottes Kraft, Gott wirkt durch Jesus	Der verlorene Sohn, Ostergeschichte, Heilungsgeschichte, Umwelt Jesus	Siehe oben
G 8: lernen die Bedeutung religiöser Feste kennen	Feste der Weltreligionen	Gottesdienst, Erntedankfest, Weihnachten

Jahrgangsstufe 3 / 4

Kompetenzbereich 2

Frage nach dem Menschen
und dem richtigen Handeln

Unterrichtsinhalte

Unterrichtsgestaltung

Die Schülerinnen und
Schüler...

M 5: erarbeiten die
Schöpfungserzählung und
den christlichen
Auftrag zur Bewahrung der
Schöpfung

Schöpfung auch in
anderen Religionen

Schöpfungsgeschichte
gestalten

Müll- und
Umweltaktionen

M 6: Frage nach dem
richtigen Handeln,
Vorbilder

Regeln in der
Gesellschaft,
Albert Schweitzer,
Mutter Teresa

Wertebegriffe,
Nächstenliebe
Lebensläufe

M7: entwickeln eigene
Standpunkte zu
Konfliktsituationen

Biblische Geschichten im
Kontext
Josef und seine Brüder

Texterarbeitung
Rollenspiel
Szenische Darstellung

M 8: Reflexionen über das
eigene Leben

Theologische Begriffe
einordnen / Angst,
Trauer

Trauerkoffer

Jahrgangsstufe 3 / 4

Kompetenzbereich 3: Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Unterrichtsinhalte	Unterrichtsgestaltung
Die Schülerinnen und Schüler... R 4: entdecken in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt kriteriengeleitete Gemeinsamkeiten und Unterschiede, sie achten diese in ihrer Verschiedenheit	Katholisch vs evangelisch Luther	Besuch von Kirchen
R 5: können ausgewählte Elemente der unterschiedlichen Religionen kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern	Weltreligionen: Christentum Judentum Islam	Spuren religiösen Lebens in der Stadt Lapbook
R 6: erkennen, dass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnungen unverzichtbare Elemente eines grundlegenden Zusammenlebens und eines Dialogs über religiöse Fragen sind	An der Arche um Acht	Szenische Darstellung, Rollenspiele, Theater

Jahrgangsstufe 3 / 4

Kompetenzbereich 4: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Unterrichtsinhalte	Unterrichtsgestaltung
Die Schülerinnen und Schüler... S 4: erkennen, dass Menschen ihr Erleben als Erfahrung mit Gott gedeutet haben	Mose	Die Zehn Gebote, goldene Regel
S 5: wissen, dass der erste Teil der christlichen Bibel weitgehend dem jüdischen Tanach entspricht und erkennen bibl. Motive, Personen und Erzählungen im Koran wieder	Weltreligionen: Judentum Christentum Islam Evtl. weitere	Tanach Koran Symbole der Weltreligionen
S 6: untersuchen und vergleichen, biblische Geschichten in ausgewählten Kinderbibelausgaben	Bibelarbeit Altes/ Neues Testament	Verschiedene (Kinder-)Bibeln